

中国地质大学（武汉）

关心下一代工作委员会文件

中地大（汉）关发〔2023〕1号

中国地质大学（武汉）关工委 关于开展2023年“读懂中国”活动的通知

各二级关工委及相关单位：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实中办、国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》以及教育部党组34号文件，按照教育部年度工作要点安排，教育部关工委决定2023年在全国高校继续开展“读懂中国”活动，充分发挥“五老”亲历者、见证者、实践者的优势，向广大青年学生讲好党的二十大精神提出的对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事，教育激励广大青年学生在新征程上立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。根据《教育部关工委关于开展2023年“读懂中国”活动的通知》（教关委函〔2023〕3号）精神，学校关工委决定2023年继续开展“读懂中国”活动。现将《中国地质大学（武汉）关工委2023年“读懂中国”活动方案》下发，请各二级关工委、

学校党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、团委等相关单位认真落实。

中国地质大学（武汉）关工委

2023年3月31日



中国地质大学（武汉）关工委 2023年“读懂中国”活动方案

一、活动主题

老少共话二十大，踔厉奋发新征程

二、活动组织

主办单位：学校关工委

承办单位：各二级关工委

协办单位：学校党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、团委等单位

三、活动形式

由学校二级学院关工委充分组织发动本学院师生组成“读懂中国”作品创作团队，围绕年度活动主题，与有影响力的本地、本校“五老”进行深入交流，挖掘、整理、展现他们在党的百年奋斗历程、中国特色社会主义新时代、脱贫攻坚和全面建设小康社会中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生奋进新征程的重托和建议，通过征文、微视频、舞台剧形式进行展示和传播。

四、任务分工

1、学校关工委：组织协调，沟通联络，整理信息，组织上报，总结推广。

2、各二级关工委：组建“读懂中国”作品创作团队（征文

组、微视频组、舞台剧组等), 确定指导老师和主创学生成员; 严格从政治、文学、艺术、技术等方面进行质量把关; 督促学生按要求、按时间节点完成采访以及作品创作任务; 充分利用这次活动的契机, 对学院的学生进行“立志做新时代好青年”的教育, 扩大受益面; 做好总结、统计工作, 并将相关材料按时报送学校关工委办公室。

3、党委宣传部: 党委宣传部会同党委学生工作部、党委研究生工作部、团委等单位, 关注、支持、宣传以“老少共话二十大, 踔厉奋发新征程”为主题的“读懂中国”活动, 协助组织作品的评选和推荐工作。

五、时间安排

(一) 制定活动方案阶段(2023年2月)

学习领会《教育部关工委关于开展2023年“读懂中国”活动的通知》(教关委函[2023]3号)文件精神, 根据学校实际制定具体活动方案。

(二) 活动开展阶段(2023年3月—8月)

1. 部署(3月)。召开“老少共话二十大, 踔厉奋发新征程”为主题的2023年“读懂中国”活动动员大会, 宣讲《教育部关工委关于开展2023年“读懂中国”活动的通知》(教关委函[2023]3号)文件精神, 布置我校2023年“读懂中国”活动的具体工作方案。

2. 发动（3月—4月）。各二级关工委结合本单位的实际情况，开展宣传和动员，组建“读懂中国”作品创作团队（征文组、微视频组、舞台剧组等），确定指导老师和主创学生成员。

3. 创作（4—7月）。各二级关工委围绕“老少共话二十大，踔厉奋发新征程”的主题，确定访谈“五老”的人选，组织青年学生与之结对、访谈、交流，按照活动作品要求进行创作，并在学院内组织初评、展示，确定合格作品，并于8月30日前上报校关工委。

4. 评审（9月）。学校关工委根据“读懂中国”活动作品评审参考标准，组织评委对各二级关工委上报的作品进行审核、评选，确定上报教育部关工委的作品。

5. 展示（9月）。学校党委宣传部利用校内各传媒渠道，对参评作品进行展示，并及时以多种形式对活动开展情况进行宣传报道。

（三）作品上报阶段（2023年9月）

2023年9月25日前，完成向教育部关工委报送推荐作品；填报《“读懂中国”活动推荐作品信息表》、《“读懂中国”活动开展情况统计表》；活动总结。

（四）展播作品制作阶段（2023年10月—12月）

配合教育部关工委对推荐上报的作品进行评审，配合中国教育电视台对入选作品进行再加工，完善制作。

（五）优秀作品展播及推广阶段（2023年12月中旬开始）

配合中国教育电视台、中国大学生在线官网、微信公众号、视频号、微博等平台，配合教育部关工委微信公众号、《心系下一代》杂志等媒体，对获奖作品进行展播、推送、刊发。

（六）总结表彰阶段（2023年12月底）

学校关工委组织2023年“读懂中国”活动总结、评比、表彰工作，设立优秀组织奖，优秀作品一、二、三等奖。

六、要求

（一）加强协同创新，突出育人实效。各二级关工委要将活动作为贯彻落实党的二十大精神的有力举措，作为开展大学生思想政治工作的有效抓手，主动融入“时代新人铸魂工程”、“‘大思政课’建设工程”，纳入学校思政工作体系，积极探索将“结对访谈”转化为思政“大课堂”的有效路径，不断提高活动吸引力。

（二）积极组织发动，扩大活动参与面。各二级关工委要坚持将活动重心落实到青年学生，要选好访谈人物，加强先进人物及事迹遴选挖掘，重点聚焦本院“五老”和“杰出老校友”；要创新方式方法做好宣传发动，多样化组织更多学生参与活动，使学生在访谈中潜移默化地受到教育。

（三）严格审核把关，确保精品高质。各二级关工委要对报送作品进行认真审核，内容要契合主题、积极向上、真实感人，文字要通顺流畅、表达清晰、可读性强，视频要生动鲜活、富有吸引力和感染力。征文、微视频涉及的被访谈人物仍健在，

且要有面对面访谈环节，突出活动“以史为本，言传身教”“老少结对，双向互动”的特点。

（四）大力宣传推广，注重成果运用。各二级关工委要注重“拍摄一人，带动一片”，通过组织现场访谈、举办优秀成果展、开辟专题专栏等方式，加大优秀作品宣传推广力度，进一步扩大活动受益面。要积极拓展优秀作品在“四史”教育、思政教育、“课程思政”中的使用途径，结合实际需求深挖优秀作品育人价值，多维激发学生共情共鸣，进一步增强活动育人实效。

七、联系方式

地址：中国地质大学（武汉）关工委办公室

联系人：王 莉

联系电话：027-67885879 / 13607199211

邮 箱： ggwb@cug.edu.cn

- 附件： 1. “读懂中国”活动作品要求
2. “读懂中国”活动作品评审参考标准
3. “读懂中国”活动推荐作品信息表
4. “读懂中国”活动开展情况统计表

附件 1:

“读懂中国”活动作品要求

一、内容要求

(一) 紧扣主题

要紧扣“老少共话二十大，踔厉奋发新征程”主题，深入挖掘、记录、展示、宣传“五老”在党的百年奋斗历程、中国特色社会主义新时代、脱贫攻坚和全面建设小康社会中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生奋进新征程的重托和建议。

(二) 主旨明确

要从小处切入，以小见大，突出“五老”人物事迹，注重发现“最伟大的小事、最平凡的奇迹、最日常的奋斗和最具体的全面”，强调故事性和细节描述，以“五老”的个体经历反映出党的百年奋斗历程、中国特色社会主义新时代、脱贫攻坚和全面建设小康社会的伟大成就，切忌写成或拍摄成“五老”个人简历。

(三) 内容真实

记录的“五老”个人经历须真实可查、有相关资料证明。其中，征文、微视频的被访谈人物在作品制作时须仍健在。

二、其他要求

(一) 征文作品

1. 文体要求：记叙文
2. 语言要求：通顺流畅、表达清晰、可读性强
3. 字数要求：不超过 2000 字

（二）微视频作品

1. 形态风格

节目形态：专题片、微纪录

视频格式：MP4（不得低于 15M 码流）

视频标准：1920×1080（无损高清格式）

节目风格：用艺术手法拍摄制作校园专题片、微纪录片等，画面构图完整清晰、镜头有设计感、拍摄手法丰富，故事内容真实有效。

时间要求：不超过 5 分钟

2. 拍摄要求

应为受访者配戴无线话筒进行收音，切忌直接使用摄像机进行录音。

摄像机使用前应调整白平衡，若是室外拍摄，每 1-2 小时应进行一次白平衡调整。

拍摄过程中，保持机身水平，画面构图平衡稳定，推、拉、摇、移镜头要稳，速度匀速，跟上焦点；考虑不同景别的搭配，尽量避免画面中出现高光点，以免因画面反差较大，影响效果；拍摄有特征的全景镜头，能清晰辨认出事件发生的地点；尽量多拍摄，拍摄时长要远远多于实际用时长。

拍摄结束时，应多录几秒再停机，为剪辑留出余地。

3. 解说要求

用直白的语言文字叙述；有起承转合，设置高潮或合理安排突出主题；贴近观众的心理，使其有身临其境的感觉。忌宣传片式解说词。

4. 技术要求

画面要求：统一为全高清（1920×1080）16:9 制式，上下不要有黑遮幅；注意保持清晰、干净；有字幕。

音频要求：节目声道分为 1 声道（解说、同期声），2 声道（音乐、音效、动效）；最高电频不能超过“-8dB(VU)”，最低电频不能低于“-12dB(VU)”。

字幕要求：对白、旁白和解说等均须加配中文字幕。用字准确无误，不使用繁体字、异体字、错别字；字幕位置居中，字体字号为黑体 60 号，字边要加阴影；字幕应与画面有良好的同步性。

资料运用：片中一旦涉及到非本校拍摄、不属于拍摄团队创作的素材，一律要在画面右上角注明“资料”字样。“资料”字体字号为黑体 65 号，字边要加阴影。

（三）舞台剧

1. 形态风格

节目形态：舞台剧。根据“五老”采访素材改编舞台剧，通过切换台进行多机位录制，剪辑成视频。

视频格式：MP4（不得低于 15M 码流）

视频标准：1920×1080（无损高清格式）

节目风格：用艺术手法拍摄、制作校园舞台剧，画面构图完整清晰、镜头有设计感、拍摄手法丰富，故事内容真实有效。

时长要求：不超过 10 分钟

2. 技术要求

画面要求：统一为全高清（1920×1080）16:9 制式，上下不要有黑遮幅；注意保持清晰、干净；有字幕（黑体居中）。

音频要求：节目声道分为 1 声道（解说、同期声），2 声道（音乐、音效、动效）；最高电频不能超过“-8dB(VU)”，最低电频不能低于“-12dB(VU)”。

字幕要求：对白、旁白和解说等均须加配中文字幕。用字准确无误，不使用繁体字、异体字、错别字；字幕位置居中，字体字号为黑体 60 号，字边要加阴影；字幕应与画面有良好的同步性。

附件 2:

“读懂中国”活动作品评审参考标准

一、征文评审标准（总分 100 分）

<p>紧扣主题、立意明确 (30分)</p>	<p>记录、展示“五老”在党的百年奋斗历程、中国特色社会主义新时代、脱贫攻坚和全面建设小康社会中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生奋进新征程的重托和建议。若偏题酌情扣分。</p>
<p>内容详实、表述得当 (20分)</p>	<p>突出“五老”人物事迹，强调故事性和细节描述，以“五老”的个体经历反映出党的百年奋斗历程和伟大成就，切忌写成“五老”个人简历。根据文章实际情况酌情赋分。</p>
<p>语言优美、文笔流畅 (20分)</p>	<p>根据文章实际情况酌情赋分。</p>
<p>情感真实、表达细腻 (20分)</p>	<p>根据文章实际情况酌情赋分。</p>
<p>文体合规、用字规范 (10分)</p>	<p>文体为记叙文，字数不超过 2000 字。文体有误或字数超过 2400 字即此项为 0 分，字数在 2001-2400 字之间或出现不规范用字的酌情扣分。</p>

二、微视频评审标准（总分 100 分）

<p>主题表达 (30分)</p>	<p>记录、展示“五老”在党的百年奋斗历程、中国特色社会主义新时代、脱贫攻坚和全面建设小康社会中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生奋进新征程的重托和建议。突出“五老”人物事迹，强调故事性和细节描述，以“五老”的个体经历反映出党的百年奋斗历程、中国特色社会主义新时代、脱贫攻坚和全面建设小康社会的伟大成就。切忌拍摄成“五老”个人简历。根据片子实际情况酌情赋分。</p>
<p>结构设置 (20分)</p>	<p>结构明确、逻辑清晰，悬念设置精彩且自然，能够突出主题、吸引观众。根据片子实际情况酌情赋分。</p>
<p>细节和节奏 (20分)</p>	<p>调和统一，不突兀；节奏严密且活泼，变化精巧且错落有致；细节运用真实生动，有较强的艺术感染力；画面构图、特效、字幕、片头片尾、暗转等包装处理得当。根据片子实际情况酌情赋分。</p>
<p>电视语言表达 (20分)</p>	<p>画面语言生动且富有特色，能够吸引观众眼球、表达出拍摄主体的内在情绪、心理及表现行为等；解说语言为画面服务，且起到补充和画龙点睛作用；现场语言如采访等，出现时间合适且有对主题阐释等作用，能够很好地渲染影片；字幕语言能够调动观众兴趣，令人印象深刻。根据片子实际情况酌情赋分，电视语言单一，无法讲清事件，无法使观众明白要表达的内容和思想感情的酌情扣分。</p>
<p>剪接和时长 (10分)</p>	<p>根据影片结构划分篇章结构；镜头衔接自然流畅，转换符合整体节奏，有自己的风格特色，思维逻辑独树一帜。根据片子实际情况酌情赋分，如出现跳帧、黑屏等重大技术失误，或时长超过6分钟，该项即为0分；时长在5—6分钟的酌情扣分。</p>

三、舞台剧评审标准（总分 100 分）

<p>主题表达 (30分)</p>	<p>记录、展示“五老”在党的百年奋斗历程、中国特色社会主义新时代、脱贫攻坚和全面建设小康社会中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生奋进新征程的重托和建议。主题鲜明，贴近生活，有深度，引起观众共鸣。若偏题酌情扣分。</p>
<p>内容设置 (20分)</p>	<p>基于人物事迹，从小点切入，以小见大；剧情编排合理，情节跌宕起伏，矛盾冲突明显；幕与幕之间转换适当。根据剧情设计酌情赋分。</p>
<p>舞台表演 (20分)</p>	<p>突出艺术设计与表现力，主题表现清晰，人物性格表现充分，动作得体到位，情感细腻有共鸣，团体合作默契。根据表演酌情赋分。</p>
<p>舞台呈现 (20分)</p>	<p>服装符合人物身份特点、合体大方，饰物搭配得当，辅助表现人物性格、剧情效果等；场景布置及道具安排准确反映剧目表达内容及环境。根据视觉效果酌情赋分。</p>
<p>视频录制 (10分)</p>	<p>通过切换台进行多机位录制，有不同景别的搭配（远景、全景、中景、近景、特写）；配戴无线话筒对演员进行收音，且声音清晰；背景音乐符合剧情及气氛需要。根据视频呈现酌情赋分。</p>

附件 3:

“读懂中国”活动推荐作品信息表

填报单位:

填报人及联系电话:

单位名称	作品类别	作品名称	受访“五老” 姓名	受访“五老” 出生年月	作者	指导教师	备注

- 说明: 1. 作品类别为征文、微视频、舞台剧,作者、指导教师请按顺序依次填写具体人员姓名。
2. “五老”在作品制作时仍健在,如 2023 年访谈后去世,请在备注中标明。

附件 4:

“读懂中国”活动开展情况统计表

填报单位:

填报人及联系电话:

单位名称	被采访“五老”人数	主创团队学生人数	受益学生人数	征文收集数	微视频收集数	舞台剧收集数

说明:主创团队学生指实际参与作品创作的学生,受益学生指通过活动受到教育和影响的学生。