

# 中国地质大学（武汉）关心下一代工作 信息简报

2023 年第 30 期（总第 153 期）

中地大关工委编

2023 年 9 月 28 日

## 认真组织开展公益大讲堂活动 提高大学生综合素质

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》和教育部党组 34 号文件精神，助力落实立德树人根本任务，省教育厅关工委在 2023 年 9 月 7 日下发了《关于在全省高校开展“大学生国防、安全、心理健康教育”公益大讲堂活动的通知》。本次“大学生国防、安全、心理健康教育”公益大讲堂以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为导向，联合教育部主管的中国智慧工程研究会，邀请知名教育专家以录播形式授课，分享国防形势、生命安全、心理健康等优质教育资源，致力于提升青年大学生人文素养和综合素质，促进大学生健康成长成才，这是一次非常及时非常必要的活动。

### 一、领导重视，积极部署，落实到位。

我校关工委接到省教育厅关工委《关于在全省高校开展“大

学生国防、安全、心理健康教育”公益大讲堂活动的通知》后非常重视，校关工委主任、校党委副书记王甫指示，一定要按照省教育厅关工委的统一部署组织好这次活动，并以此为契机推动二级关工委的建设，助力学校党委落实立德树人根本任务。校关工委办公室下发了《认真开展“大学生国防、安全、心理健康教育”公益大讲堂活动的通知》，要求各二级关工委根据学院实际，统筹安排时间，组织学生收听收看，并收集本次活动情况，形成简要的总结材料，包括参加活动学生人数、典型收看活动图片、综合意见等报送给学校关工委办公室。各二级关工委积极响应，组织召开专职、兼职辅导员会议，召开学生会、学生党支部干部会议，传达省教育厅关工委《关于在全省高校开展“大学生国防、安全、心理健康教育”公益大讲堂活动的通知》和校关工委《认真开展“大学生国防、安全、心理健康教育”公益大讲堂活动的通知》，进行动员、部署、落实。

## **二、广泛宣传，认真收看，反响热烈。**

公益大讲堂分为八讲，涉及各个方面，包括国防教育、犯罪预防、人际关系处理、远离黄赌毒教育、预防艾滋病教育、预防诈骗教育、心理健康教育、火灾逃生教育等内容，这些内容为大学生敲响了警钟，引导其深刻思考。

本次活动各二级关工委根据学院的工作、教学等实际情况有序开展，活动形式与内容丰富多彩，活动后续积极跟进，收取同学们的活动反馈和思考，起到了活动教育的闭环作用，符

合本活动的宗旨和目的。例如：

计算机学院在 9 月 15 日召开新学期班长支书、学委联席例会，布置相关工作，选定“青年大学生应如何处理好与同学、老师、朋友之间的关系”、“了解各类新型诈骗，防止上当受骗”和“关注心理健康、青年大学生如何预防焦虑症和抑郁症”为三个必学主题，号召各班班干部带头学习，并要求覆盖全班同学。9 月 24 日下午，计算机学院组织 2023 级全体新生在教三 109 集中观看了首都医科大学地坛医院宋蕊教授讲授的《保护身体健康，了解和预防各类传染性疾病》(大学生怎样预防艾滋病)课程，帮助学生正确认识艾滋病，提高预防艾滋病的健康意识，倡导文明健康的生活习惯。

机电学院在全院范围内以班级为单位、利用宿舍集体学习、专题班会等形式进行听课与讨论相结合统一观看学习。本次活动机电学院共有 43 个班级参与，学习人数达到 1390 多人，拍摄活动照片 130 余张，收集活动意见反馈 43 条。学院反映，本次集中教育学习有助于青年大学生深入理解国家及社会形式，掌握与生命安全、心理健康相关的知识，增强自我保护意识和能力。

马克思主义学院学生采用网络课程直播回放的方式自选收看课程，同学们积极参与，其中学院大一学生观看率达到 72%。此次公益大讲堂活动针对性强，活动效率高，以明显优势得到广泛好评，观看后同学们纷纷表示线上课程生动而有益。

艺术与传媒学院全体在校生以班级或年级为单位集中观看

活动课程，鼓励学生通过结合宿舍集中学习、个人自学等方式进行系列课程的研学。同时广泛收集学生们的观后感，帮助学生们深刻认识到国防、心理健康教育以及安全工作的重要性和紧迫性，增强学生的安全意识和自我保护能力。

工程学院在全院范围内积极开展相关活动，采取集体学习与个人学习、线上学习与线下讨论、支部心得与团委总结相结合的活动方案，并依据活动参与程度进行学分认定，共收取总结 44 份。活动结束后全院四个年级各支部及团委各部门递交活动心得，并由学院团委对活动进行整体评价。此次公益大讲堂活动覆盖面广，效率高，学生参与度强，观看后同学们纷纷表示感悟深刻。

通过开展“大学生国防、安全、心理健康教育”公益大讲堂活动，学生从中增强安全意识，预防心理危机事件发生，增强责任意识，厚植家国情怀，形成健全人格和良好心理品质。各二级关工委也将配合学院党委始终围绕为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。同时将持续开展安全教育，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，为学生健康成长成才保驾护航。

### **三、后续跟进，反馈思考，感悟深刻。**

#### **（一）经验**

这次活动成功举办的经验：

1. 精心策划：组织方与高校、专家、学者进行沟通，精心

策划了讲座主题和内容，确保了活动的质量和吸引力。

2. 广泛宣传：通过多种渠道进行宣传，如校园海报、社交媒体等，吸引了更多群体参与活动。

3. 合理安排时间：在活动安排上，充分考虑了不同参与人群的需求和时间安排，确保了活动的顺利进行。

4. 良好的互动氛围：在讲座过程中，主讲人积极与听众互动，营造了良好的氛围，增强了活动的吸引力。

## （二）建议

总结本次公益大讲堂活动，我校关工委根据学生反馈向省教育厅关工委提出以下建议：

1. 提供心理咨询资源：直播课程结束后，建议设置一个专门的咨询热线或在线咨询平台，为有需要的大学生提供心理咨询和支持。这样可以帮助他们进一步解决心理问题，或者提供适当的引导和建议。

2. 鼓励互动和分享经验：直播课程中可以设立一些互动环节，鼓励大学生分享自己的心理健康经验，或者提出问题寻求解答。这样可以增强课程的实用性和参与度，让学生感到自己的声音被听到，也可以在彼此之间互相交流和支持。

## （三）学生体会

以下是选取的学生体会的代表性原文：

学生一：“抑郁症”“新型犯罪”这些字眼在现在越来越常见，对于我们来讲应该去学习如何预防焦虑症和抑郁症以及身边新型犯罪的侵害。得了抑郁症这种疾病，表象为心情低落、

身体不适（也包括消化系统、神经系统等发生问题）。因此在生活中，发觉自己长期的心情低落或者感觉自己身体不适但检查结果没有问题时，除了急诊科也应该考虑去看心理医生，及时检查并治疗。

学生二：我们很荣幸出生在了这个信息化的时代，享受着互联网带来的便捷红利。但先进的技术往往伴随着不为人知的隐患，总有不法分子不择手段的利用新兴产业实施不法行为。网络安全建设刻不容缓，我们青少年社会经历欠缺，就更应加强网络安全知识学习，参与到更好的网络文化建设当中。青少年的防范意识差，没有正确的认识到网络的风险隐患，常常因利益诱惑而做出冲动行为，对此，网络安全教育的开展便显得尤为突出重要，及时学习网络安全知识，将风险扼杀在摇篮里，实现未发案先预防，没上当先提防。我相信，在广大青年朋友的共同努力下，在社会的不懈坚持下，我们的网络安全定当坚如磐石，让犯罪分子无空可入！

学生三：对于现在我们大学生会常遇到一些新型的犯罪方式，一些非接触犯罪在大学生群体上容易出现，例如诈骗、网贷、网络欺凌等等。我们要去了解这些新型犯罪才能去避免发生这些犯罪行为，例如帮信罪、危险驾驶罪（不但包括酒驾）、情绪犯罪、危害公共安全罪等等都可以构成犯罪行为并对其进行量刑。

学生四：国家越来越重视在高校开展国防教育，以提高大学生的国防安全意识。通过线上国防教育，我们回顾了一代代

前人的艰苦奋斗，学习到了国防基本理论、新科技怎样为军事注入新的力量，并为我国现在的军事设备、技术、人员素质所震撼，体会到国防对一个国家的重要性、军事人员的辛苦，同时感叹我们大学生一定要积极主动增进对国防的认识，努力学习科学知识，化知识为力量，促进国家经济的发展，科研的进步，并主动学习国防教育理论、研究了解国防知识，树立正确的国家安全观、集体观、荣辱观，主动去认识国防科技，主动认识国防的最新动态，做一名有国防安全意识的大学生。

学生五：在“大学生国防、安全、心理健康教育”公益课堂上，通过观看“保护身体健康，了解和预防各类传染疾病”安全教育的视频学习，我了解了什么是艾滋病、艾滋病的危害、艾滋病是如何传播的以及如何预防艾滋病。虽然艾滋病和身在象牙塔中的学子们似乎有很远的距离，但我们绝不能漠视艾滋病的存在，因为“恶魔”已经悄悄潜入我们身边，危险时刻都在。我们要科学的、正确的看待艾滋病，不歧视艾滋病人，更要懂得保护好自己。许多现实经历告诉我们，如果他们明白一些基本的防“艾滋”知识，树立防“艾滋”意识，“艾滋”又怎么会乘虚而入呢！只要我们了解和掌握防“艾滋”知识，识别感染风险，避免危险行为，艾滋病是完全可以预防的。

## 附件 1. 公益大讲堂活动开展情况统计表

### 2. 活动剪影

附件 1

公益大讲堂活动开展情况统计表

参与活动学校	参与活动院系数	收看课程人/次数
中国地质大学（武汉）	20	112000



附件 2

## 活动剪影



图为学生集中学习课程讲座



图为学生参加活动研讨会



图为学生在宿舍内完成了自主线上学习



图为学生在宿舍内开展自主线上学习讨论

---

报送：学校离退休工作党委

---

编辑：王莉  
审核：李门楼

联系电话：(027) 67885879  
电子信箱：ggwb@cug.edu.cn