

中国地质大学（武汉）

关心下一代工作委员会文件

中地大（汉）关发〔2024〕1号

中国地质大学（武汉）关心下一代工作委员会 关于印发《关心下一代工作委员会 2024年工作重点》的通知

各二级关工委、校关工委委员：

现将《中国地质大学（武汉）关工委2024年工作重点》印发给你们，请认真执行。同时请各二级关工委结合本单位的实际情况，制定本单位关工委2024年工作计划，于2024年4月31日前报学校关工委办公室备案。

中国地质大学（武汉）关心下一代工作委员会
2024年3月21日



中国地质大学（武汉）

关心下一代工作委员会 2024 年工作要点

2024 年，学校关工委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神，进一步落实中办、国办 46 号文件以及部党组 34 号文件精神，按照教育部关工委 2024 年工作的总体要求，围绕学校中心工作，发挥“五老”优势作用，牢牢把握立德树人根本任务，持续推进学院二级关工委建设，主动作为、守正创新，全面提升关心下一代工作的质量，奋力书写建设教育强国的关工委答卷。

一、加强理论学习培训，提高校关工委“五老”理论政策水平和工作能力

完善校关工委理论学习制度，采取多种形式组织关工委委员及各关工委工作团队“五老”，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于教育的重要论述、对关心下一代工作的重要指示精神，进一步增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。继续深入学习贯彻中办国办 46 号文件及教育部党组 34 号文件精神，通过不断学习培训、讨论交流、座谈宣讲，持续提高“五老”政治站位和增强做好关工委工作的能力水平。积极参加教育部关工委、湖北省教育厅关工委举办的关工委干部培训班，使关工委干

部及工作人员与时俱进，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育方针、政策为引领，以全面服务青少年学生健康成长成才为目标，凝聚培养时代新人的强有力量。

二、加强“银龄宣讲团”的建设，有效开展爱党爱国爱社会主义教育活动

今年我校“银龄宣讲团”宣讲主题是“深入开展爱党爱国爱社会主义教育”。认真宣传贯彻落实《中华人民共和国爱国主义教育法》，围绕新中国成立75周年，结合全国“两会”精神，组织“银龄宣讲团”拟出系列宣讲主题，集体备课，订单预约，在校内外开展宣讲活动，同时筹备具有我校特色的“大美中国”科普宣讲活动。宣传新中国成立以来特别是新时代的伟大成就，依托关心下一代党史国史教育基地、“大思政课”实践教学基地、革命遗址、名人故居等开展爱国主义主题教育活动，进一步增强宣传教育针对性和实效性，厚植学生自信自强的家国情怀，教育引领青少年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”、坚定“四个自信”，永远听党话、跟党走，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供人才支撑。

三、加强主题教育活动，推动理想信念教育常态化

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，

紧紧围绕以爱国主义为核心的传承红色基因和“四史”教育、社会主义核心价值观教育与中华优秀传统文化教育。

1. 根据《教育部关工委关于开展 2024 年“读懂中国”活动的通知》（教关工委〔2024〕2号）精神，在各学院开展“教育强国、奋斗有我”为主题的“读懂中国”活动，充分发挥“五老”亲历者、见证者、实践者的优势，教育激励广大青年学生在新征程上立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，不断巩固和扩大赋能青年学生主题教育的育人成果。

2. 主动参与“时代新人铸魂工程”主题教育活动，深入挖掘和发挥院士、杰出老校友、工匠大师在鼓励引导青少年成长成才中的榜样和示范作用，广泛开展“院士回母校”“杰出老校友回母校”“大国工匠进校园”等品牌活动，引导广大青年学生厚植家国情怀、砥砺强国之志。

3. 继续开展多种主题的读书活动，着力探索“五老”助力“全国青少年读书行动”新模式。贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，进一步推动我校大学生阅读深入开展，助力全面提升育人水平。校关工委与团委读书类社团、二级关工委与学生班级、离退休党支部与学生党支部联合开展“名家领读”“朗读者”“集体诵读”等多种形式的以“典耀中华”“书香激扬青春”等主题的“老少共读一本书”活动。根据读书活动特点建立可持续发展的运行机制，

坚持数年形成多个读书品牌项目。

四、加强关工委组织建设，探索“以党建带关建”的二级关工委组织模式。

1. “以党建带关建”，探索学院党委与离退休党支部共建二级关工委组织工作模式。将离退休党支部与二级关工委有机衔接起来，离退休党支部书记或者支委对应兼任各学院二级关工委常务副主任，同时设立学生委员，且学生委员由院团委的学生副书记或学生会主席担任，进一步落实关工委助力学院学生政治思想教育，使新时期关工委工作更有效融入学校“大思政体系”。

2. 加强“银龄资源”的开发，建设好关心下一代工作团队，丰富“五老”助力思政工作新内涵。学校关工委继续根据基础条件，有计划、有步骤地组建和完善各类有特色的工作团队，请具有较高政治思想觉悟、理论水平、教育情怀、宣讲能力的“五老”担纲领衔，围绕学校中心工作开展活动，务实创新，培育工作品牌，提升品牌的时代价值。根据教育部关工委的要求，继续推进校关工委党建督导员与“特邀党建组织员”的深度融合，有效助力大学生党建和发展工作；深化“青蓝工程”品牌内涵，组织引导广大“五老”继续以老青结对、教学督导等方式，助力提升青年教师的专业素养和课程思政能力。结合国家需要和学校实际与时俱进做好“银龄支教”工作，助力西部高等教育振兴发展。

五、加强中小學生爱国主义教育，坚持“五育”并举助力青少年健康成长

1. 继续实施“五老”参与附属学校思想政治教育一体化建设。附属学校关工委与退休第五党支部紧密联系，不定期召开座谈会，共商教书育人及针对学校后进学生的帮扶教育问题。在“校园开放日”组织附属学校退休党员教师走进课堂听课、反馈意见、交流教学经验，督导检查教育教学工作，助力提升青年教师课程思政与教书育人的专业化能力和素养。

2. 配合美育浸润行动，开展“新时代好少年”主题教育，实施“老少共读一本书”活动，开展中华优秀诗词朗诵活动。探索“五老”助力劳动教育、心理健康教育有效路径，积极开展多种形式的实践教育活动，推动利用家庭教育平台开展青少年心理健康教育。

3. 根据附属学校与退休第五党支部共同制定的后进生转化实施方案，“五老”参与校外辅导员、家长组成的后进生转化辅导队伍，对后进生（学困生、倍爱生）学生分类管理，指导班主任分类建档，精准帮扶，组织老师研究本班后进生转化策略，制定精准的帮扶计划、帮扶方法、帮扶时间，让每个学生深知自己问题的所在，对问题进行剖析寻找问题的根源，有的放矢，达到帮扶教育的目的。

六、加强关工委工作的调查研究，强化宣传引领与信息交流

1. 加强新时代关工委工作的理论研究。发挥“五老”资源优势，组织开展专题调研和理论研究，形成具有深度的研究成果，为关心下一代事业创新发展和落实立德树人根本任务作出理论贡献，提供实践指导。完成《我校“五老”队伍参与研究生全方位、全过程育人体系研究》（研究生教育教学改革研究）课题的研究任务；组织开展二级关工委工作专题调研，了解各二级关工委工作的经验、问题、困难、意见和建议等，研究探讨新时期关工委工作的新特点，有效推动二级关工委工作再上新台阶。

2. 加强“网上关工委”建设。建设维护好“校关工委网站”，及时发布关心下一代的工作动态、政策法规等信息，让更多的人了解和支持我们的工作。同时，利用网络平台，开展线上活动、互动交流，增强工作的吸引力和感染力。积极探索，努力打造具有时代特色、符合青少年需求的网上关工委平台，为青少年的健康成长贡献力量。

3. 积极学好用好中国关工委《中国火炬》和教育部关工委《心系下一代》工作刊，积极组织向教育部关工委微信公众号、《心系下一代》杂志以及相关主流媒体投稿，展示我校“五老”风采，着力提升我校关心下一代工作的引领力、传播力和影响力。