

中国地质大学（武汉）关心下一代工作 信息简报

2024 年 32 期（总第 200 期）

中地大关工委编

2024 年 9 月 20 日

中国地质大学（武汉）关工委 2024 年“读懂中国”活动总结

2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，同时也是教育强国建设规划纲要启动实施的开局之年，这一特殊的历史节点为“读懂中国”活动的开展提供了重要的时代背景。为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的二十大精神，落实中办、国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》等文件要求。根据《教育部关工委关于开展 2024 年“读懂中国”活动的通知》（教关委函[2024]2 号）文件精神，我校关工委 2024 年继续开展“读懂中国”活动，并将这一活动作为落实“立德树人工程”和“‘大思政课’建设工程”的有效抓手，旨在通过具体实践加强青年学生的思想政治教育，收效显著。

一、校党委高度重视，关工委认真实施。

我校关工委接到《教育部关工委关于开展2024年“读懂中国”活动的通知》文件后，及时向学校党委进行了专题汇报。学校党委十分重视，指示校关工委组织学习、落实文件要求，尽快制定出我校活动方案组织实施。校关工委经与相关职能部门沟通、协商、研讨，经校关工委办公会议审议，2024年3月21日发布《中国地质大学（武汉）关工委关于开展2024年“读懂中国”活动的通知》和《中国地质大学（武汉）关工委2024年“读懂中国”活动方案》（中地大（汉）关发〔2024〕3号）。

我校2024年开展“教育强国，奋斗有我”为主题的“读懂中国”活动提出了明确要求。一是**加强领导，注重协作**。各二级关工委要以习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述为指导，在学院党委的领导下，将活动作为落实“立德树人工程”、“‘大思政课’建设工程”的有效抓手，主动融入学校“五育并举”总格局和思政工作体系，配合学校、院系党团活动、德育工作等深入开展，与学校相关部门协同开展好相关活动，共同把活动做大做强。二是**认真创作，突出特色**。各二级关工委要注重突出活动“以史为本言传身教”、“老少结对双向互动”的特点，充分发挥学院在活动中的主体作用。要在遴选访谈人物上下功夫，深入挖掘有故事的“五老”，重点聚焦本学院“五老”和“杰出老校友”；要加强活动组织，通过典型引领、表扬激励等方式，吸引更多学生参与

活动、受到教育；要创新活动方式，开展多层次、多形式、多角度的“结对访谈”，不断提升活动吸引力和实效性，使其真正成为思政“大课堂”。三是**严格把关，确保质量**。校关工委和各协办单位以及各二级关工委要对报送作品进行认真审核，内容要契合主题、积极向上、真实感人，文字要条理清楚、文笔流畅、语言优美，视频要生动鲜活、具有艺术表现力、富有吸引力和感染力。征文、微视频涉及的被访谈人物仍健在，且要有面对面访谈环节。四是**做好宣传，提升实效**。高度注重活动各阶段的宣传推广工作，做到“拍摄一人带动一片”，通过组织现场访谈、举办优秀成果展、开辟线上线下专题专栏等方式，加大优秀作品宣传推广力度。优秀作品将纳入校关工委网络思政教育资源，作为“四史”教育、思政教育、“课程思政”中的网络优质资源，进一步增强活动育人实效。

二、分工合作，齐心协力擦亮关工委品牌

我校开展以“教育强国，奋斗有我”为主题的2024年“读懂中国”活动由校关工委主抓，各二级关工委主办，校党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、团委、校友办等单位协助，形成打造“读懂中国”活动品牌的合力。在活动过程中，校关工委认真组织协调、沟通联络、整理信息、组织评审、按时上报、总结推广；各二级关工委结合学院实际，认真制订出具体实施方案，组建“读懂中国”作品创作团队，确定指导老师和主创学生成员，对作品进行初审，严格从政治、文

学、艺术、技术等方面进行质量把关，督促学生按要求、按时间节点完成采访以及作品创作任务。同时充分利用这次活动的契机，发挥“五老”亲历者、见证者、实践者的优势，向广大青年学生讲好中国特色社会主义道路的正确性以及新时代教育事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，教育引导广大青年学生树立坚定的理想信念，矢志忠于国家和人民，为建设教育强国奉献青春和力量。党委宣传部会同党委学生工作部、党委研究生工作部、团委等单位，关注、支持、宣传以“教育强国，奋斗有我”为主题的2024年“读懂中国”活动，协助组织作品的评选和推荐工作。

三、注重专业辅导，保证作品质量。

为了更好的开展“教育强国，奋斗有我”为主题的“读懂中国”活动，创作出高质量的文化作品，积极组织校友办提供校友信息确定采访对象，请宣传部有写作经验的老师协同学院的指导老师针对专题分别进行写作辅导，组织熟知校史的老同志对接各作品创作组提供文字、图片等资料，核实相关信息，提出意见和建议。

各项目组师生以高昂的热情和严肃的态度积极投入到“读懂中国”活动之中。他们聚焦主题，充分利用本校的优势资源，在有影响力的学校“五老”和“杰出老校友”中认真确定采访对象；他们认真准备采访内容，注重发现“最伟大的小事、最平凡的奇迹、最日常的奋斗和最具体的全面”，突出时代精神和

创新精神；他们深入交流、挖掘、整理“五老”在中国特色社会主义事业和建设教育强国、科技强国、人才强国中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生奋进新征程的重托和建议，记录自己在活动过程中的收获和体会；他们采取广大青年学生喜闻乐见的方式，争取最好的教育效果表达，努力创作高质量的文化作品。

在“读懂中国”作品的创作过程中，让青年学生深切感悟中国共产党的历史担当和社会主义制度的优越性，进一步坚定跟着中国共产党走中国特色社会主义道路的信心和自觉性，**增强了“四个自信”**；活动过程中，紧密结合中国地质大学的专业特色和学科优势，引导学生们关注地球科学、环境保护等领域的发展变化。通过讲述“五老”在为国找矿、生态环境保护、教书育人等方面的感人事迹，激励学生们赓续红色血脉、坚定理想信念，**传承了“红色基因”**；通过对“五老”感人事迹创作征文、微视频的过程，创新了思政工作的方式方法，增强了思政工作的吸引力和实效性，**实现了“沉浸式思政”**。“读懂中国”活动的有效开展，充分发挥“五老”亲历者、见证者、实践者的优势，配合学校、院系党团活动、德育工作等深入开展，形成育人合力，推动了新时代关心下一代工作的高质量发展。

四、努力扩大影响面，注重教育增实效。

各二级关工委充分认识“读懂中国”活动的意义，将“读懂中国”活动作为贯彻落实党的二十大精神的有力举措和开展

大学生思想政治工作的有效抓手，纳入学校思政工作体系，积极探索将“结对访谈”转化为思政“大课堂”的有效路径。各学院党团组织结合党建、团建工作，开展以“读懂中国”为主题的特色党日活动和团建活动。请“五老”进行主题讲座，围绕马克思主义信仰、党的历史、国家发展等主题作专题报告，引导学生深入学习和思考。组织学生赴红色教育基地、文化遗址、地质实习基地等地进行社会实践，通过实地考察和亲身体验，让学生更深入地了解中国的历史和现实，地球科学研究的现状和前景，增强学生的组织归属感和爱国情怀。通过校内媒体、网络平台、班级群、公众号等多种渠道展示活动中的优秀征文、微视频等作品，加大优秀作品宣传推广力度，积极拓展优秀作品在“四史”教育、思政教育、“课程思政”中的使用途径，切实增强活动的传播力、影响力和育人实效。

校关工委于2024年9月11日召开“读懂中国”活动作品评审会，评委们对报送作品进行认真审核，严把政治关、文字关，提升报送作品质量和水平，展现活动“以史为本，言传身教”“老少结对，双向互动”的特点。经校“读懂中国”作品评审组评审，向教育部关工委推荐征文作品5篇、微视频作品2个。

报送：学校离退休工作党委

编辑：王莉
审核：李门楼

联系电话：(027) 67885879
电子信箱：ggwb@cug.edu.cn